RELATÓRIO FINAL DO BOLSISTA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – INFORMAÇÕES CADASTRAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Data do Relatório  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | Data de Início da Bolsas  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | Data de Término da Bolsa  \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Nome Completo (sem abreviação) | | | | | | | | | | | | | | | | CPF | | |
| Instituição / Sigla | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título do Programa junto ao PRH-ANP | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Departamento(s) envolvido(s) no Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Especialização constante no certificado / diploma concedido pelo Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título do Trabalho/Monografia de Final de Curso de Graduação / Dissertação de Mestrado / Tese de Doutorado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome do Orientador | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grau obtido *(caso tenha concluído o curso)* | | | | | | | | | | | | Data da formatura | | | | | | |
| ( ) Graduação - GRA | ( ) Mestrado - MSc | | | | | ( ) Doutorado - DSc | | | | | | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Título do Curso constante no Diploma concedido pela Instituição | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grau *(caso não tenha concluído o curso)* | | | | | | | | | | | | Data do abandono | | | | | | |
| ( ) Graduação - GRA | ( ) Mestrado - MSc | | | | | ( ) Doutorado - DSc | | | | | | \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| Número de períodos cursados | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Endereço Residencial Completo | | | | | | | | | | | | | | | Bairro | | | |
| Cidade | | | | UF | | | | CEP | | | | | | | DDD - Telefone | | | |
| Endereço Eletrônico | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome da Firma / Instituição | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Departamento / Setor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cargo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Endereço Profissional Completo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Endereço Eletrônico | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 – QUALIDADE E COERÊNCIA DO CURRÍCULO DA ESPECIALIZAÇÃO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Em relação as disciplinas oferecidas do currículo regular, na média, as disciplinas oferecidas no currículo da especialização PRH/ANP foram: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Melhores | | ( ) Piores | | | | | | | | ( ) Iguais | | | | | | | ( ) Sem opinião | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liste as principais vantagens (em termos relativos à sua pretensão profissional) e os três principais problemas (em termos relativos à sua pretensão profissional) gerais das disciplinas da especialização em relação às disciplinas do currículo regular (se aplicável) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vantagens | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Desvantagens | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| As 3 (três) **mais fortes** disciplinas cursadas (relativamente ao conjunto de disciplinas da especialização) no **currículo da especialização** foram: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Período | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Período | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Período | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Os principais pontos **fortes/qualidades** dessas disciplinas: Sendo (1) o menor valor (Baixo) e (5) o maior valor (Alto), quais fatores tiveram o maior peso nessa sua seleção | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conteúdo do curso | | | | | | | | | Estrutura do curso | | | | | | | | | |
| Material didático | | | | | | | | | Didática do professor | | | | | | | | | |
| Qualidade da bibliografia | | | | | | | | | Aulas práticas / Trabalhos de campo | | | | | | | | | |
| Infra-estrutura dos laboratórios | | | | | | | | | Visitas a instalações da indústria P&G | | | | | | | | | |
| Palestras de profissionais da indústria P&G | | | | | | | | | Outros *(especifique e dê valor)* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| As 3 (três) **mais fracas** disciplinas cursadas (relativamente ao conjunto de disciplinas da especialização) no **currículo da especialização** foram: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Período | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Período | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Período | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Título | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Professor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| As principais **deficiências / problemas** dessas disciplinas: Sendo (1) o menor valor (Baixo) e (5) o maior valor (Alto), quais fatores tiveram o maior peso nessa sua seleção | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Conteúdo do curso | | | | | | | | | Estrutura do curso | | | | | | | | | |
| Material didático | | | | | | | | | Didática do professor | | | | | | | | | |
| Qualidade da bibliografia | | | | | | | | | Aulas práticas / Trabalhos de campo | | | | | | | | | |
| Infra-estrutura dos laboratórios | | | | | | | | | Visitas a instalações da indústria P&G | | | | | | | | | |
| Palestras de profissionais da indústria P&G | | | | | | | | | Outros *(especifique e dê valor)* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 – FUNCIONAMENTO DO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO CURSADO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sendo (1) o menor valor (Baixo) e (5) o maior valor (Alto), que fatores tiveram o maior peso no bom funcionamento / desenrolar / boa dinâmica do programa da especialização (vários itens podem ter o mesmo índice) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Acesso aos professores | | | | | | | | | Acesso ao Coordenador | | | | | | | | | |
| Acesso ao Pesquisador Visitante | | | | | | | | | Qualidade dos alunos bolsistas | | | | | | | | | |
| Qualidade da infra-estrutura exclusiva do programa (se aplicável): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sala de estudo | | | | | | | | | Computadores | | | | | | | | | |
| Software | | | | | | | | | Laboratório | | | | | | | | | |
| Equipamento & Material para laboratório | | | | | | | | | Biblioteca | | | | | | | | | |
| Incentivo a participação em congressos, seminários e conferências | | | | | | | | | Incentivo a participação em cursos de treinamento e workshops especializisados | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 – ACESSO AO / ENTRADA NO MERCADO DE TRABALHO | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 - Você está **empregado como profissional na indústria de P&G** no momento? *(se não passe para o item 4.1.4)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
| 4.1.1 – Na área de Petróleo e Gás? *(se não passe para o item 4.1.3)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
| 4.1.2 – Na sua área de especialização? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
| 4.1.3 – Você buscou emprego na área de P&G? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
| 4.1.4 – Você buscou emprego como profissional na indústria de P&G? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 - Você está **empregado como pesquisador ou docente** no momento? *(se não passe para o item 4.2.4)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
| 4.2.1 – Na área de Petróleo e Gás? *(se não passe para o item 4.2.3)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
| 4.2.2 – Na sua área de especialização? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
| 4.2.3 – Você buscou emprego na área de P&G? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
| 4.2.4 – Você buscou emprego como docente ou pesquisador na área de P&G? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 - Você obteve esse emprego ou teve um contato que o/a levou a ele *(Especificar)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Antes (e.g. estágio anterior a bolsa) | | | ( ) Durante o programa de especialização | | | | | | | | | | ( ) Depois de sua diplomação no programa | | | | | |
| Especificação | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 - Você já havia trabalhado como | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Estagiário | | | ( ) Empregado | | | | | | | | | | ( ) Consultor | | | | | |
| 4.4.1 – Na área de Petróleo e Gás? *(se não passe para o item 4.5)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
| 4.2.1 – Na sua área de especialização? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ( ) Sim | | | | | | | | | ( ) Não | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.5 – Priorize os três principais fatores que, na **sua percepção**, durante a busca por trabalho, auxiliaram a obter seu trabalho atual | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.6 – Cite até três **fatores mencionados por seu atual empregador** no processo de contratação que o convenceu a empregá-lo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 – COMPATIBILIDADE ACADÊMICA / PROFISSIONAL (caso a experiência profissional até o momento de redação desse relatório permita uma avaliação) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Os conhecimentos adquiridos no curso da especialização obtida através da bolsa do PRH-ANP, na sua opinião, têm contribuído para sua atividade profissional | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUITO | ( ) | | ( ) | | | | ( ) | | | | ( ) | | | ( ) | | | | POUCO | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| As três principais áreas/temas que faltaram em minha especialização em função das demandas profissionais que tenho enfrentado são: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 – OBSERVAÇÕES ADICIONAIS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Levante e comente pontos objeto deste relatório em questão, que julgue relevante para a melhoria do programa, e que na sua opinião não estão cobertos pelas categorias e temas apresentados nos itens anteriores desse formulário. Seja breve e conciso. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |